

„Krieg um die Geschichte“: Die Schulbuch-Kontroverse in Südkorea

Hannes B. Mosler*

Summary

The latest controversy on schoolbooks in Korea broke out in spring 2013 when Kyohak Publishing Co. submitted its reactionary revisionist textbook for history classes at high schools to the authorities for approval. That the textbook was officially approved by the Ministry of Education despite the fact that it contained an enormous amount of errors in grammar, orthography, facts, and widely accepted interpretations of historic events has led many to suspect a connection to President Park's conservative interpretation of history. This article analyzes the background of this "war over history" by shedding light on the schoolbook's contested contents and on the arguments for and against it, on the maneuvering of the authorities, and on education policy change regarding the textbook publishing system and school curricula.

Keywords: controversy, curriculum, distortion, history textbooks, *Kyohak* Publishing Co., New Right, state-designated editing, South Korea

Einleitung

Anfang 2014 wurden vom südkoreanischen Bildungsministerium (*kyoyukkwahakki-sulbu*) acht Schulbücher für den Geschichtsunterricht in der Oberstufe zugelassen. Darunter war auch ein umstrittenes Lehrbuch aus dem Kyohak-Verlag, das wegen seiner rechtskonservativen Geschichtsklitterung im vergangenen Jahr für eine heftige Kontroverse gesorgt hatte. Kritiker werfen den Autoren vor, die japanische Kolonialherrschaft (1910–1945) zu verharmlosen, den autoritären Präsidenten Rhee Syngmann (*Yi Süng-man*) übermäßig heldenhaft darzustellen und die Zeit unter der Militärdiktatur Park Chung Hees (*Pak Chöng-hi*; 1961–1979) schöngeschrieben zu haben.

Nach der Demokratisierung Ende der 1980er Jahre wurde auch der Bildungsbereich langsam reformiert und sorgte für verhältnismäßig ausgeglichene Geschichtsschreibung zumindest in der Schule. Mit der Auseinandersetzung um das neue Lehrbuch erreicht die geschichtsrevisionistische Bewegung von rechts einen neuen Höhepunkt. Kritiker stellen die Entscheidung des Bildungsministeriums in einen Zusammenhang mit der ebenfalls umstrittenen Geschichtsauffassung Park Geun

* This work was supported by the Academy of Korean Studies of the Republic of Korea in 2014 (AKS-2009-MA-1001).